

Speciální obsahová nápověda k vybraným položkám projektového záměru

pro výzvu nositele ITI č. 45

STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY III (IROP, SC 2.4)

1. Identifikace projektového záměru

Vyplňte dle aktuálních parametrů výzvy. Číslo projektového záměru (dále jen PZ) přidělí monitorovací systém Nositele ITI.



2. Identifikace předkladatele projektového záměru

2.1 – 2.3 Statutární zástupce, Kontaktní osoba a Další kontaktní osoba



Do jedné z kontaktních osob je možné uvést zástupce poradenské firmy (zpracovatele PZ). Pro podání PZ do monitorovacího systému je nutné jeho podepsání platným elektronickým podpisem. Elektronicky podepsat PZ může jedna ze tří výše uvedených osob v kontaktech formuláře PZ. K podpisu PZ žadatelem není nutné pro kontaktní osoby dokládat plnou moc od statutárního zástupce.

Případnou žádost o stažení PZ musí podat a podepsat výhradně statutární zástupce předkladatele PZ, uvedený v bodě 2.1 elektronického formuláře PZ, případně k tomu zplnomocněná osoba. Pak je nutné dodat i plnou moc k tomuto úkonu podepsanou statutárním zástupcem.

3. Popis projektového záměru



POLE „Stručný popis projektového záměru“

Uveďte anotaci, jednoduché shrnutí, Vašeho PZ.

POLE „Zdůvodnění realizace projektového záměru“

POŽADAVEK VÝZVY:

„Potřebnost realizace projektu je odůvodněná“

V tomto poli je požadováno konkrétní zdůvodnění realizace předloženého PZ, případně zdůvodnění jeho rozsahu, který je v PZ uveden. Obecné zdůvodnění realizace PZ vůči veřejně známým informacím (např. podpora řemeslného vzdělávání - nedostatek zaměstnanců v oblasti řemesel) není relevantní.

POLE „Popis aktivit projektového záměru“

Popište aktivity PZ (rekonstrukce, modernizace nebo výstavba konkrétních odborných učeben, řešení bezbariérovosti, případně nákup vybavení). Nákup vybavení blíže specifikujte (postačí vypsát stěžejní vybavení např. stavebnice, mikroskopy, PC apod.) Popište řešení bezbariérovosti. V případě, že v PZ nebude řešena, uveďte důvod.

Zařadte Vámi předkládanou aktivitu projektového záměru do klíčové/ých kompetence/í vymezených ve výzvě (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi).

POLE „Popis dopadů (přínosů) projektového záměru na území ostravské aglomerace“

Snažte se uvést konkrétní dopady do území ITI. Např. kolika studentům a pedagogům se zlepší podmínky pro vzdělávání apod.

Uveďte výčet odborných učeben a předmětů vyučovaných v nových, rekonstruovaných či modernizovaných učebnách. Předměty zařadte do klíčových kompetencí.

Příklad:

<u>Odborná učebna</u>	<u>vyučovaný předmět</u>	<u>klíčová kompetence</u>
Multimediální učebna	anglický jazyk	komunikace v cizích jazycích
	německý jazyk	komunikace v cizích jazycích
	programování	práce s dig. technologiemi
	počítačová grafika	práce s dig. Technologiemi

V případě, že alokace úspěšně vyhodnocených PZ přesáhne 120 % alokace výzvy, budou PZ seřazeny dle kvalitativních ukazatelů:

- úspěšnost žáků (absolventů) v přijetí na VŠ,
- úspěšnost žáků (studentů) v soutěžích,
- dlouhodobá spolupráce s firmami (exkurze, praxe, stáže apod.),
- přeshraniční stáže žáků (studentů),
- projekt je zaměřen na klíčovou kompetenci komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy,

posuzováno v rámci jedné školy (za jednotlivá IZO školy).

Každý ukazatel má jinou „váhu“, která bude zohledněna ve výsledném pořadí.

Váha:

- *úspěšnost žáků (absolventů) v přijetí na VŠ* - /4/
- *úspěšnost žáků (studentů) v soutěžích* - /3/
- *dlouhodobá spolupráce s firmami (exkurze, praxe, stáže apod.)* - /2/
- *přeshraniční stáže žáků (studentů)* - /1/
- *projekt je zaměřen na klíčovou kompetenci komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy*
- doplňkové kritérium, v případě dosažení shodného výsledku u výše uvedených ukazatelů, bude dána přednost takovému projektovému záměru, jehož aktivity spadají do výše uvedených klíčových kompetencí.

ZPŮSOB POSOUZENÍ:

„úspěšnost žáků (absolventů) v přijetí na VŠ“

Posuzován bude podíl úspěšně přijatých absolventů školy (žadatele) na univerzity k celkovému počtu maturantů školy ve školním roce 2019/2020.

Do přílohy č. 1 výzvy Nositele ITI doplňte relevantní čísla. Dále uveďte zdroj, z kterého bylo čerpáno např. Výroční zpráva, webové stránky apod. Pokud uvedete zdroj, uveďte také odkaz, na kterém je možno uváděná čísla dohledat.

Součástí přílohy č. 1 je Čestné prohlášení o skutečnosti, že uváděná data jsou pravdivá. V případě, že uvedete zdroj, ve kterém bude možné ověřit pravost údajů, bude vám k výsledné hodnotě připočteno 30 %.

ZPŮSOB POSOUZENÍ:

„úspěšnost žáků (studentů) v soutěžích“

Posuzován bude podíl žáků, kteří se umístili na 1. – 3. místech ve školních soutěžích (např. Olympiády, soutěže odborných schopností apod.) na celkovém počtu žáků školy ve školním roce 2019/2020, 2018/2019 a 2017/2018 (posuzováno za jednotlivé školní roky, do posouzení bude brán jeden - nejlepší výsledek). Do tohoto ukazatele uvádějte úspěchy svých žáků ve vyšších kolech, školní kola nejsou relevantní. Relevantní jsou soutěže, které jsou v souladu s klíčovými kompetencemi (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi). Do přílohy č. 1 uvádějte číselné hodnoty zvlášť ke každému školnímu roku. Pokud potřebujete uvádět komentáře k jednotlivým soutěžím, uvádějte je ve výše uvedeném poli. Do tabulky dále uveďte zdroj, z kterého bylo čerpáno např. Výroční zpráva, webové stránky apod. Pokud uvedete zdroj, uveďte také odkaz, na kterém je možno uváděná čísla dohledat.

Součástí přílohy č. 1 je Čestné prohlášení o skutečnosti, že uváděná data jsou pravdivá. V případě, že uvedete zdroj, ve kterém bude možné ověřit pravost údajů, bude vám k výsledné hodnotě připočteno 30 %.

ZPŮSOB POSOUZENÍ:

„dlouhodobá spolupráce s firmami (exkurze, praxe, stáže apod.)“

Posuzován bude podíl žáků absolvující stáže na celkovém počtu žáků školy ve školním roce 2019/2020, 2018/2019 a 2017/2018 (posuzováno za jednotlivé školní roky, do posouzení bude brán jeden - nejlepší výsledek). Relevantní jsou takové studijní nebo pracovní stáže, praxe apod., které jsou v souladu s klíčovými kompetencemi (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi). Komentář k tomuto ukazateli uvádějte do výše uvedeného pole. Do tabulky dále uveďte zdroj, z kterého bylo čerpáno např. Výroční zpráva, webové stránky apod. Pokud uvedete zdroj, uveďte také odkaz, na kterém je možno uváděná čísla dohledat.

Součástí přílohy č. 1 je Čestné prohlášení o skutečnosti, že uváděná data jsou pravdivá. V případě, že uvedete zdroj, ve kterém bude možné ověřit pravost údajů, bude vám k výsledné hodnotě připočteno 30 %.

ZPŮSOB POSOUZENÍ:

„přeshraniční stáže žáků (studentů)“

Posuzován bude podíl žáků, kteří se zúčastnili studijního výjezdu do zahraničí ve školním roce 2019/2020, 2018/2019 a 2017/2018 (posuzováno za jednotlivé školní roky, do posouzení bude brán jeden - nejlepší výsledek). Relevantní jsou jazykové studijní pobyty žáků (studentů), ale i odborné stáže, které probíhaly minimálně týden. Komentář k přeshraničním stážím žáků (studentů) uvádějte do výše uvedeného pole. Do tabulky dále uveďte zdroj, z kterého bylo čerpáno např. Výroční zpráva, webové stránky apod. Pokud uvedete zdroj, uveďte také odkaz, na kterém je možno uváděná čísla dohledat.

Součástí přílohy č. 1 je Čestné prohlášení o skutečnosti, že uváděná data jsou pravdivá. V případě, že uvedete zdroj, ve kterém bude možné ověřit pravost údajů, bude vám k výsledné hodnotě připočteno 30 %.

ZPŮSOB POSOUZENÍ:

„projekt je zaměřen na klíčovou kompetenci komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy“

Tento ukazatel je jako kritérium k posouzení pouze doplňkový. V případě shodného výsledku u výše uvedených bodů bude dána přednost PZ, jehož aktivity spadají do výše uvedených klíčových kompetencí.

POLE „Stav připravenosti k datu předložení projektového záměru“

Popište stav přípravy k datu předložení projektového záměru (např. podána žádost o stavební povolení s uvedením data podání na příslušném stavebním úřadu apod.). Do přílohy předložte potvrzení stavebního úřadu o podání žádosti o stavební povolení. Pokud aktivity předloženého PZ nevyžadují stavební úpravy, které podléhají zákonu č. 183/2006 Sb.,

POŽADAVEK VÝZVY:

„V době podání projektového záměru musí žadatel mít vydáno územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující územní řízení v souladu se zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu., pokud to povaha realizovaných aktivit požaduje.“

Žadatel dokládá jako přílohu č. 2 územní rozhodnutí s nabytím právní moci nejpozději k datu, které odpovídá dnu podání projektového záměru do monitorovacího systému ITI, tj. nejpozději 7.1.2021.

Pokud stavba nevyžaduje v souladu se zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu, ve znění pozdějších předpisů, nezbytně územní rozhodnutí, žadatel dokládá jako přílohu č. 2 územní souhlas vydaný nejpozději k datu, které odpovídá dnu podání projektového záměru do monitorovacího systému ITI, či veřejnoprávní smlouvu nahrazující územní řízení účinnou nejpozději k datu, které odpovídá dnu podání projektového záměru do monitorovacího systému ITI. V této výzvě není požadována kompletní stavební dokumentace, včetně příloh.

POŽADAVEK VÝZVY:

„V době podání projektového záměru musí žadatel mít předloženou žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení v souladu se zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu, pokud to povaha realizovaných aktivit požaduje.“

Tuto žádost jako přílohu č. 2 projektového záměru předloženého do výzvy Nositele ITI v monitorovacím systému ITI dokládá žadatel, který v projektu počítá se stavbou nebo stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení.

Pokud žadatel nemá k dispozici v souladu se zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu, ve znění pozdějších předpisů, stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu, dokládá žádost o stavební povolení, ohlášení, návrh veřejnoprávní smlouvy nahrazující stavební povolení nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora, potvrzené stavebním úřadem, bez jejich příloh.

POŽADAVEK VÝZVY:

„V případě společného povolení nebo společného souhlasu žadatel předkládá společné rozhodnutí nebo společný souhlas. V případě veřejnoprávní smlouvy nahrazující současně územní rozhodnutí a stavební povolení předloží žadatel účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení.“

Pokud žadatel požádal o vydání společného povolení nebo společného souhlasu, kterým se stavba umísťuje a povoluje, dokládá společné rozhodnutí s nabytím právní moci nebo společný souhlas. Pokud žadatel předložil na stavební úřad návrh veřejnoprávní smlouvy, která nahradí současně územní rozhodnutí a stavební povolení, dokládá účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující současně územní rozhodnutí a stavební povolení, bez jejich příloh.

V případě, že stavba, která je předmětem projektu, vyžaduje více dokumentů podle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu, ve znění pozdějších předpisů, a požadavků stanovených touto přílohou (např. stavební povolení na jednu část a souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru na jinou část stavby/projektu), žadatel dokládá všechny odpovídající dokumenty, bez jejich příloh.

POŽADAVEK VÝZVY:

„Projektové záměry musí být v souladu s krajským akčním plánem vzdělávání (KAP).“

Identifikujte projekt (název projektu), který je obsažen v platné verzi KAP, vztahující se k tomuto PZ včetně identifikace klíčové kompetence, která je v tomto seznamu investičních priorit u Vašeho projektu zaškrtnuta.

POLE „Popis podmiňujících aktivit (projektů) pro realizaci projektového záměru“

Pokud má PZ přímou vazbu s jiným projektem a realizace PZ je podmíněna realizací nebo přípravou jiného projektu, tuto skutečnost uveďte v tomto poli. V opačném případě uveďte, že projektový záměr nemá přímou vazbu na žádný projekt, který by podmiňoval jeho realizaci.

POLE „Popis způsobu realizace a časového harmonogramu“

Uveďte časový harmonogram přípravy a realizace projektového záměru.

POLE „Lokalizace projektového záměru“

Uveďte místo, kde se bude projektový záměr realizovat.

POLE „Identifikace partnerů a způsob jejich zapojení do projektového záměru“

Pokud plánujete v PZ spolupráci s partnery, identifikujte zapojené/ho partnera/y a popište předmět spolupráce.

6. Finanční plán CZV v Kč v jednotlivých letech (plánované předložení žádosti o platbu)



POLE „Zdroje financování projektového záměru“

Rozepište financování PZ - identifikujte zdroj předfinancování a spolufinancování PZ. Dále rozepište celkové způsobilé výdaje na:

- výdaje na stavební úpravy budovy, odborných učeben (bez nákladů na pořízení bezbariérovosti),
- výdaje na vybavení odborných učeben,
- ostatní výdaje (např. TDI, BOZP apod.).

Součet čtyř výše uvedených položek musí odpovídat „celkovým předpokládaným“ CZV uvedeným v kap. 5 „**Rozpočet projektového záměru**“ i v kontrolním součtu v kap. 6 „**Finanční plán CZV v Kč v jednotlivých letech (plánované předložení žádosti o platbu)**“.

7. Indikátory

Vyplňte hodnotu požadovaných indikátorů 5 00 00 Počet podpořených vzdělávací zařízení a 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení. V komentáři vysvětlíte, jakým způsobem byly požadované indikátory stanoveny.

9. Synergie a integrovanost (navazující nebo související projekty)

Do těchto polí uvádějte projekt/y, který/é mají přímou vazbu na Vámi předložený PZ. Přímou vazbou je myšleno, že je/jsou projekt/y například realizován/y ve stejném území – spolu tvoří celek, nebo realizován/y stejným žadatelem. Možná je i kombinace projektů v různých specifických cílech, případně různých operačních programech.

Povinná příloha č. 1 PZ „Tabulka ukazatelů“

Vyplňte požadovanou tabulku, vzor viz příloha č. 1 výzvy:

ILUSTRAČNÍ PŘÍKLAD

Tabulka ukazatelů						
		Počet žáků				
Poř.	Kvalitativní ukazatele	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Celkový počet studentů ve škole *Celkový počet absolventů/maturantů	Zdroj
1.	úspěšnost žáků (absolventů) v přijetí na VŠ			97	134	Např.: webové stránky, školy a uveďte konkrétní odkaz na webových stránkách
2.	úspěšnost žáků (studentů) v soutěžích	4	2	5	520/515/521	Např.: webové stránky, školy a uveďte konkrétní odkaz na webových stránkách
3.	dlouhodobá spolupráce s firmami (exkurze, praxe, stáže apod.)	12	20	15	520/515/521	Např.: webové stránky, školy a uveďte konkrétní odkaz na webových stránkách
4.	přeshraniční stáže žáků (studentů)	20	18	21	520/515/521	Např.: webové stránky, školy a uveďte konkrétní odkaz na webových stránkách

*Celkový počet studentů/absolventů – stačí vyplnit hodnotu z předešlého školního roku, tj. 2019/2020.

Do buňky „Celkový počet studentů ve škole“ v řádku 2. – 4. vyplňujte hodnoty dle vzoru v tabulce. Pořadí hodnoty musí odpovídat pořadí sloupců, tzn. na prvním místě bude hodnota celkového počtu studentů ve školním roce 2017/2018, na druhém pak ve školním roce 2018/2019 a na posledním ve školním roce 2019/2020.